

Programas de Título I Información del contacto

Dr. David Kistler Elementary School

301 Old River Road
Wilkes-Barre, PA 18702
570-826-7230

Administration

Mr. Corey Brenner, Principal
Mrs. Melinda Heffron, Head Teacher

Title One Coach & Parent Liaison

Mrs. Melinda Heffron
mheffron@wbasd.k12.pa.us



¡Escanee para acceder a nuestro sitio web de Título I!

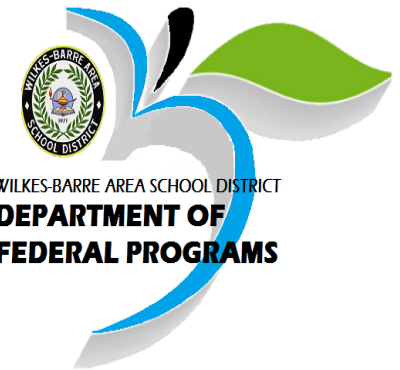
El Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre, en el año escolar 2023-2024 operará un Programa Escolar en todas las escuelas de Título I. Un programa de toda la escuela del Título I es una estrategia de reforma integral diseñada para actualizar todo el programa educativo en una escuela con el fin de mejorar el rendimiento de los estudiantes. Uno de los beneficios de operar un programa Schoolwide es que todos los estudiantes son elegibles para participar. Esperamos conocer a los padres/tutores de nuestros estudiantes de Título I para que podamos trabajar juntos para ayudar a sus hijos a tener éxito en el salón de clases.



Wilkes-Barre Area School District

Dr. David Kistler
Elementary School
Title I
2023-2024

Escuela de Título I Pacto entre padres y estudiantes



Dr. Brian Costello
Superintendent

Miss Michele A. Williams
Director of Federal Programs
570-826-7111
Ext 1151
mwilliams@wbasd.k12.pa.us

730 South Main Street
Wilkes-Barre, PA 18711

Visit Federal Programs link at
wbasd.k12.pa.us for additional
information

Responsibilities

Valoramos su papel en el trabajo para ayudar a su hijo a lograr un alto nivel académico normas. El siguiente es un resumen de algunas de las formas en que usted y el personal de la Primaria Boyd Dodson pueden construir y mantener una asociación para compartir la responsabilidad de apoyar las necesidades académicas de su hijo.

Como escuela, prometemos..

- Proporcionar un plan de estudios y materiales de aprendizaje de alta calidad.
- Brindarle asistencia para comprender los estándares y evaluaciones de rendimiento académico y cómo monitorear el progreso de su hijo.
- Modele y apoye el comportamiento positivo.
- Aumentar el uso de la tecnología para lograr los objetivos de aprendizaje y aumentar la participación de los estudiantes.
- Brindar oportunidades para comunicación continua entre tú y los profesores a través, como mínimo:
 1. Conferencias de padres y maestros según lo programado o solicitado por el maestro / padre.
 2. La capacidad de acceder al portal de padres del distrito (Skyward).
 3. Informes trimestrales sobre el progreso de su hijo.
 4. Eventos de participación de padres y familias.

Identificación

Los siguientes datos se utilizarán para determinar la elegibilidad para los servicios de grupos pequeños del Título I.

- Informes de progreso trimestrales
- Calificaciones de la boleta de calificaciones
- Imagine aprender idiomas y alfabetización
- Puntuaciones de PSSA
- Puntuaciones de DIBELS
- Edmentum: Camino exacto
- Datos de evaluación local

Como familia, nos comprometemos a

- Animar a mi hijo a asistir a la escuela con regularidad y llegar a tiempo.
- Alentar a mi hijo a mostrar un comportamiento escolar positivo y respetar al personal de la escuela.
- Responsabilizar a los estudiantes por cargar y cuidar sus dispositivos proporcionados por el distrito.
- Fomentar el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Asistir a las conferencias de padres y maestros, eventos de participación de padres y familias del Título I y participar, cuando corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- Revisar las comunicaciones de la escuela y responder cuando sea necesario.
- Consulte regularmente el aula de Google de Título I para obtener actualizaciones y nuevos materiales.
- Revisar la tarea y el progreso.

Como estudiante, prometo...

Venir a la escuela todos los días a tiempo.

Siga las reglas de la escuela y del salón de clases.

Ven a clase preparado con libros, lápices, Chromebook cargado, etc. Terminar el trabajo de clase y la tarea a tiempo.

Sea respetuoso con los maestros y compañeros.

Sea siempre un amigo y no un matón. Reporte el acoso a un adulto inmediatamente.

Pida ayuda cuando sea necesario.

Respetar y cuidar la propiedad esco-

Gracias por tomarse el tiempo de leer este compacto y revisar las expectativas con su hijo. Comuníquese conmigo si tiene alguna pregunta sobre la participación de su hijo en el Título I.

Director of Federal Programs

